

因特斯英语：方法与案例---兼谈金融学专业英语学习

赵建华

三峡大学经济与管理学院，湖北 宜昌 443002

三峡大学外国语学院，湖北 宜昌 443002

摘要：因特斯英语突击方法针对学习有障碍，但有英语能力要求的学生设计的一种短期集成式学习方法。通过逐级阅读提升词汇量，以阅读带动口语表达及写作能力提升，进而达到“读、说、写、听”同步发展，一次性完成整体英语提升。因特斯英语的关键，是在突击完成既定的目标后进入终身学习状态。在兴趣的引领下，学员通过“英语生活化”、“生活英语化”，把英语语言文化的提升和工作、娱乐、休闲、家庭教育融合在一起，达到持续改进，终生学习的效果。

关键词：因特斯英语方法；词根记忆；金融学专业英语

DOI: 10.63887/je.2025.1.3.12

引言

因特斯英语学习法源自 1986 年笔者的英语突击实践。为了突破英语学习瓶颈，针对“词汇量不足”、“语法知识不成体系”、“记忆效率低”、“哑巴英语”等共性问题，根据“词根记忆法”、“艾宾浩斯记忆规律”等，结合从母语(白族语)到汉语学习过程的实际经历，笔者专门设计了“百日英语突击计划”，最终突击成功。在随后 40 年,设计了 120 天突击教学计划,在中国地质大学攻读博士学位期间，该方法得到了殷鸿福院士等的鼓励并在中国地质大学得到推介，引起研究生们的极大兴趣，来自美国的博士英语教师 Christopher John 认为我的方法属于“Intensive English”，我顺势把该方法命名为“因特斯英语”学习法。

1 确立突击目标

中国英语学习目标渐渐演变成 CET4、CET6、PETS 考试，留学英语考试有雅思、托福等。调查显示，大学过级后，学生学习动力消失;没过级则产生厌学情绪;结合应考者实际情况设计目标，拟定计划，可以进行短期内突击；英语学习有障碍者要突破心理障碍，设立可行目标。

英语突击目标有考研（博）、职称资格考试等，难度有别，各有侧重。选定目标以后，阅读考试大纲、

词汇量、题型、参考用书等。词汇量是关键指标，如国家统考研究生英语，英语词汇量要达 5500，建议以 7000 词汇作为突击目标。考试难度决定突击策略。该突击目标是阶段性的，非终极目标^[1]。

2 测定词汇量

词汇量是突击者最直观的水平指标。

根据考纲选定词汇表，进行词汇量测试，随机抽检 10%的页码测试，进行大概测算。某专科生考党校研究生，选上海教育出版社《大学英语教学大纲》。通过 4000 词汇表(1-4 级)测得正确率为 30%，考生词汇量约为 1200 个词汇。此外，还可增加定性测试如：principal、glance、sandwich、suffer、hazard、ogle、yearn 等。加试这些词能很快知道学生的外语背景知识等，有助于突击英语材料的选材。学生词汇量可以分为 1000 以下，1000-2000、2000-3000、3000-4000、6000-8000，如果在 8000 以上，那就无所谓突击，直接转入终生学习模式^[3]。

3 选择阅读材料

中国英语环境和欧美国家不同，很难全方位接触英语。不过，通过“读”和“听”英语保持“输入”，创造虚拟“英语世界”。相较而言，“读”的输入更为可行、可控，可以控制难度、节奏。

对于阅读,精读与泛读是突击英语的两条腿,缺一不可。精读主要目的是学习词汇、解读语法、领会意境。要选喜欢的一套教材重点读,如《许国璋英语》、《新概念英语》;不管哪套书,其中一般应重点啃第二、第三册。精读时,从课文句式中解读语法知识,如动名词搭配、介词用法、被动语态、时态虚拟等。这种书不宜选理工科文章、专业文章多的教材,而要选择贴近生活,能表达生活多方面感受的教材^[4]。

泛读则是以精读为主线展开,选些改写的小说,如《远大前程》、《莎士比亚故事》、《简爱》等世界名著的简写版,初期选择英汉对照,后期过渡到全英文简写本,书虫系列、床头灯系列是笔者常用的阅读训练材料。报纸杂志的选择亦为重要。《21 世纪报》、《深圳日报》等可作为泛读首选阅读材料层次越丰富越好。

美国老师 EVANCE 曾指导笔者:“read what you like”即“读你所爱”。笔者加一句:“like (enjoy) what you read”即爱你所读。具体说来,就是选择自己所爱的英语材料,全身心的投入到情景中,一气呵成完成一本书的阅读,并对故事情节与精彩片段、惊艳表达津津乐道、念念不忘。难度是材料选择重要参数,控制在 3%-5%的生词量最为理想。

4 词典选择

1986 年,美国外国 EVANCE 要主张“不用字典”(No-dictionary);笔者则选用词汇量为 10000 词汇表,300 个常用词根,作为“词典”,还配备“常用近义、反义词词典”之类的工具书便于浏览。遇到一个生词,我先用 300 个词根进行分解,结合上下文,进行猜测,确实不能解决的词就用 10000 词汇表查。超出词汇表,就留待后期解决。

笔者反对快速阅读时使用《牛津高阶英汉双解词典》等字典。这类词典生词解释的知识点多,记忆负担增加,拖慢节奏,突击效果不佳。精读或翻译时,大辞典有用,可以查阅语法例句。文章上下文是最好的“词典”。请教 EVANCE 老师很多词汇,她每次均要我提供“context”(上下文)。即便是美国人,也不能讲解某词汇所涉及的所有意思。随着阅读深入,300 词根不够用了,必须另辟蹊径^[5]。

5 巧记生词

词根有用,但不可迷信,某《英语单词速记法》中,把 fill 之类的词源词根都搞得清清楚楚,其实只会让大脑增加记忆负担。

那么像 ebb、sweat 之类的词是否有点办法速记呢?这里介绍本人的一点心得:我们注意字母顺序、字母形状、对称关系、正反关系,如:“O”、“X”之类是中心对称关系、“b、d”“b、q”“p、d”是中心或者轴对称关系,据此可进行大胆想象。

如 ebb 为退潮之意。可提示:b 在 e 先,现 bb 退居其后;象 zigzag,从 z 形状上提示弯弯曲曲,锯齿状之意;drag 读音与中文“拽”有点象,而 beard 胡子可以联想到络腮胡子对称连到耳“ear”之两边;而 sweat 和 sweet,前者为“出汗”,后者为“甜”,区别只有两个字母 a、e,只要用“先苦后甜”来进行提示,就记住了该组词;Queue(排队),从字母重复等词形特征来记;vacuum 真空之意,可以从 uu 和 m 组合成一个“真空器”;mild、wild,只有 m、w 字母有别,而且正好形状相反,词意正好相反——mild 温柔、wild 狂野;episode, ep 与 de 对称,iso 有相同之意,它是插曲之意,可记为 eoisoee,再插两根棍子。Stood 站(stand 的过去式)与 stoop 弯腰,只有 d、p 字母有别等。

总之在短期内,通过联想,从字形、字母组合及读音上找到“象形”、“象音”信息而进行归纳记忆,以求过目不忘,减轻记忆负担,大量词汇在阅读材料中反复出现可达到高效记忆的效果。

6 学以致用

考友学友可以相互合作,每天口语交流阅读,用新学的句型、词汇进行大量交流,这是一种主动复习。笔者突击时,每天参加英语角,拟好几个 topic(话题)跟外交交流。刚开始听力不行,就准备 3 个话题,只要听不懂跟不上,就等待时机主动切换话题,争取机会多练习口语和听力,积累跨文化交流经验,提升心理素质。与考友用口语进行交流,其作用不可小视。作者辅导一差生考研,每天授课一小时,而讲有趣的故事,谈理解感受却花几倍时间。讲话的速度比看书的

速度快，可在短时间内复习应用许多单词、短语、句型。

因特斯英语不刷题。考试前一天看了许多有答案的试题。

7 基本逻辑

因特斯英语缩短学习时间，但是阅读量、口语流量和掌握的知识量并没有减少；传统方法鼓励“笨鸟先飞”，刻苦学习。但心理暗示“我笨我要努力”；这种心理暗示形成恶性循环。我觉醒：“小的成功是巨大成功之母”；心理调适与目标激励等手段改变学生的心态；过程控制中注意情绪管理。一般来说，“恐怖”、“爱情”、“侦探”、“追星”以及令人“憎恶”的材料是最难遗忘的。充分利用这种情绪增强记忆，提高英语学习效率。

8 终生学习

英语突击上新台阶后，进入终生学习阶段。通过“听、说、读、写、译”使英语信息及时更新。以广播为例，云听 CGTN 英语节目 24 小时不间断播出。本人提倡的“英语生活化”“生活英语化”，把英语学习与日常活动相融合。

9 案例

下面是英语突击案例：

赵建华：具有从白族语到汉语的学习经验。大一至大三刻苦学习英语，效果不佳。19 岁突击英语，目标：考研英语 70 分以上，考上中国科学院研究生。

自测英语 3000 词汇。考研模拟成绩 30 多分。精读选《新概念英语》，泛读材料为华东地质学院一系列双语读物。其中“90 年代英语系列丛书——简易世界文学名著系列”(外语教学与研究出版社)的《简爱》《雾都孤儿》《呼啸山庄》等。每天我均要带 3 本小说、一本词根书、本《常用同义词词典》、《动词短语搭配词典》同时喜欢看古希腊古罗马的神话传说故事。每天到英语角锻炼口语，积累自信心。1987 年我参加了全国研究生入学考试，考前 3 天看了几十道模拟题。考研分数达到 68 分。笔者考博外交面面试，面对刁钻问题：“地球上的人死光了，会怎样”、“能否灭掉劣等民族留下优秀人种”、“你死了到哪里去”。我的回答震惊外教：“地球上的人死光了，老鼠家族会占据人类的空

间，老鼠个小繁殖力强；然后小老鼠变成猫老鼠、狮老鼠、大象老鼠、恐龙老鼠，然后老鼠也灭绝了”；“不能只留下一个种族，因为基会衰退。就像天津正在举行的 47 届世乒赛，中国队囊括 7 项金牌，外国朋友不再对乒乓球感兴趣，这项运动必然消失”；“我死了，被埋在苹果树下，我的一部分顺着苹果树根往上爬，变成苹果，小姑娘吃了，我变成小姑娘；另一部分变成树叶，秋天到了，我落到了地下，老者把我和枯叶扫在一堆烧了，随着一股青烟，我升上了天堂；我的另一部分，随着泉水流进溪流，被鱼吃了，我变成一条鱼，奔向大海，周游世界”。德裔美国考官抚掌大笑。给了 7 分。这种尖峰对决不止考核笔者的英语，还有文化、宗教、体育、政治以及维护国家尊严的决心。

姚志刚：时年 34 岁，新疆人，攻读博士学位。听了我《因特斯英语学语法》后，跟从我学习英语。他阅读起点 1500 词汇。我到武汉各大旧书店购买 150 本英语书籍供阅读。每周四地勘楼参加英语角。没有给他上课，每次早餐厅会面，都会英语对话，了解学习进展，及时过度到新的学习阶段。由于时间紧迫，他想多刷题。我严厉警告，继续大量阅读和交流不做作业；最后一周，让他看多套英语考试卷。这些题目带有标准答案。最后，他考上了博士，而且在三年后我们在毕业典礼上重逢时，他捧上自己用英语撰写的博士论文表示感谢。

杨筱：金融工程专业方向研究生。入学面试口语表达一般，但应试能力很强，通过 CET6，为保持英语学习动力，再报 CET6 考试。我劝她用因特斯英语学习理念改造她的学习。大量阅读喜欢的经典文学作品、后期再直接阅读金融、经济相关英文原版教材、专著；平时多听英语新闻节目、看金融类的原版外文电影《当幸福来敲门》等，保持英语思维状态。

结论

因特斯英语不是英语国家的“Intensive English”。为了英语翻译不至引起歧义，我创造了“Intensenglish”。该方法由“确立目标”、“测定词汇量”、“选择材料阅读”、“学以致用”、“终生学习”几个环节和理念组成。时间 100-120 天。进一步总结为“20 字法则”：“强欲望支撑，螺旋式提升，全方位挖潜，暴发式突击”。

因特斯英语是一套创新方法，更是外语学习的新理念。金融学专业英语学习，可以在因特斯英语学习基础上，突破英语壁垒，与专业英语乃至英文类金融专业书籍阅读写作相链接，最终进入全英文金融学习和工作情景。因特斯英语可以成为金融专业国际化能力提升的重要桥梁。

参考文献

- [1]杨富玲.英语单词科学记忆法[J].南方论刊,2013,(S1):91-92.
- [2]黄瑞.学习英语有捷径培养兴趣最重要[J].教育教学论坛,2012,(24):104+72.
- [3]邓丽晖.奈达“功能对等”理论在双语词典翻译中的应用——以《牛津高阶英汉双解词典》第七版为例[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2012,33(03):194-195.
- [4]陈燕文.试论许国璋的英语教材编写思想及其借鉴意义[J].河北开放大学学报,2023,28(02):93-96.
- [5]（英）亚历山大/何其莘：朗文·外研社新概念英语 2005.12-19.