

大连高校校园廉洁文化建设过程中传统优良家风的作用及融合路径探析

周荣丽 荆磊

大连交通大学，辽宁省 大连市 116028

摘要：辽宁大连拥有丰富的廉洁文化资源，这些资源不仅体现了大连深厚的革命历史和文化底蕴，而且成为了爱国主义教育 and 红色旅游的重要基地。大连高校作为人才培养的摇篮，肩负着培育和弘扬社会主义核心价值观和弘扬中华优秀传统文化的重要使命，应当把传统优良家风融入到廉洁文化建设中来，发挥其独特优势和作用，推进校园廉洁文化建设。基于此，本文首先介绍了大连高校校园廉洁文化建设过程中传统优良家风的作用，随后分析了大连高校校园廉洁文化与传统优良家风融合面临的问题，最后探析了大连高校校园廉洁文化与传统优良家风融合的路径。

关键词：大连高校；校园廉洁；文化建设；传统优良家风

引言：

大连市通过打造廉洁文化教育基地，如“家廉国兴”廉洁文化教育基地，利用非遗文化与廉洁文化相结合的方式，让群众在休闲娱乐中感受到廉洁文化的价值。家风建设是一个家庭的灵魂工程，是国家发展、社会和谐的基础，家风是社会风气的重要组成部分，是中华民族传统美德在家庭的继承和发扬，也是个人道德品质的基础。家风好，就能家道兴旺和顺美满；家风不好，就会给家庭带来灾难。对于学生来讲，其行为习惯、思想观念都会受到家庭影响，因此，在高校校园廉洁文化建设过程中，不仅需要加强对学生思想政治教育工作，还需要注重对学生家风教育工作的开展。

1 大连高校校园廉洁文化建设过程中传统优良家风的作用

1.1 有利于立德树人根本任务的落实，以德育廉的作用

优良的家风对于培养一家人的德行有着极为重要的作用，一个人的品德修养也影响着其对待工作、对待生活以及对待家人的态度，尤其是将其渗透于高校的校园文化中，可以有效落实立德树人的根本任务，助力及弘扬廉洁文化的建设。比如对于大连理工大学

来讲，校长屈伯川是一生致力于教育事业，大连理工大学主要创始人，为我国教育的发展做出了重要贡献，屈伯川曾写过一副对联：“家国情怀知进退，道德文章有是非”。他一生淡泊名利，不慕权贵，严于律己、克己奉公、诚信为人、公私分明。他的家风家训和“君子之道”的家训都非常重视道德修养，强调在大是大非面前要有正确的立场和态度，也就是要有高尚的道德情操。“君子之道”包含了正直、诚信、廉洁等内容，体现了中华民族优秀传统文化的精髓。中华民族历来崇尚高尚道德情操和良好家风家训，重视家风建设^[1]。同时，良好的家风有助于提升学生思想道德修养水平和文明素养。因此，高校深入挖掘传统优良家风中的廉洁元素，有利于助推对学生的德育教育效果以及校园廉洁文化的建设，从而起到以德育廉的作用。

1.2 有利于丰富校园廉洁文化的内涵，活跃校园的文化传播氛围

在高校开展校园廉洁文化建设，是促进我国廉政建设和思想道德建设的重要途径，也是促进社会主义和谐社会建设的重要举措。加强高校校园廉洁文化建设，有利于构建和谐的校园文化环境，实现校园精神文明和物质文明的共同发展。首先，高校在开展校园廉洁文化建设过程中，通过将优秀的传统家风融入其

中,使学生能够充分认识到中华优秀传统文化家风文化所蕴含的丰富内涵,可以将传统优良家风与高校校园廉洁文化进行有效融合。其次,因为在中华优秀传统文化家风中蕴含着丰富的精神内涵和道德理念。例如,“修身、齐家、治国、平天下”中所蕴含的“爱国、敬业、诚信、友善”等价值观,就是中华传统家风的主要内容。因此,高校在开展校园廉洁文化建设过程中,通过将优秀的传统家风融入其中,有利于优秀家风的传承与弘扬^[2]。

1.3 有利于加强教师的廉洁文化认同感,重塑校园文化生态

首先,在高校校园廉洁文化建设过程中,教师的一言一行都会对学生产生很大的影响,而教师良好的品德和素质会通过其自身的行为表现出来。因此,在高校校园廉洁文化建设过程中,教师通过将优良家风融入到自己的言行之中,可以发挥榜样作用。其次,在高校校园廉洁文化建设过程中,通过对学生良好思想道德品质的培养,教师以身作则、率先垂范,在学生的成长过程中,起着至关重要的作用。最后,高校通过对教师进行廉洁教育工作,让教师充分认识到廉洁教育工作的重要性和必要性,并通过自身模范作用影响学生、感染学生。与此同时,在高校校园廉洁文化建设过程中融入优良家风,有利于增强教师自身廉洁文化认同感、重塑校园文化生态^[3]。

2 大连高校校园廉洁文化与传统优良家风融合面临的问题

2.1 传统优良家风中廉洁文化教育的资源有待进一步挖掘

廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分,也是中国特色社会主义文化的重要内容。首先,高校缺乏参与廉洁文化建设的积极性,使廉洁文化无法成为学校主流价值观之一。其次,“一个人能否廉洁自律,最大的诱惑是自己,最难战胜的敌人也是自己。”但是,在新时代下,高校无法深入挖掘传统优良家风中蕴含的廉洁教育资源,导致其与校园廉洁文化建设无法有机融合,从而无法为高校校园廉洁文化建设注入新鲜血液和活力。

2.2 基于传统优良家风开展校园廉洁文化活动的形式有待进一步丰富

大连高校校园廉洁文化建设过程中,在开展传统优良家风教育活动的形式上,存在着形式单一、内容单调等问题,导致无法丰富传统优良家风与廉洁文化相融合的形式。具体包括一下几个方面:第一,从校园廉洁文化活动的内容上讲,目前开展的校园廉洁文化活动还停留在比较单一的层面上,只是单纯地让学生了解廉洁文化知识,并没有将传统优良家风中所包含的廉洁内容和精神融入到校园廉洁文化活动中。第二,从校园廉洁文化活动形式上讲,主要是将传统优良家风的精神融入到各种形式多样的校园活动中,但由于缺乏系统性和连贯性等原因,使高校在开展校园廉洁文化活动时存在着一定的随意性和无序性^[4]。第三,从校园廉洁文化活动效果上讲,由于没有形成常态化、系统化的教育机制和评价机制等原因,使校园廉洁文化活动不能产生长期且积极的效果。

2.3 廉洁文化建设过程中对个体家庭日常家风环境塑造的重视度有待进一步提升

廉洁文化建设过程中需要高校加强对个体家庭日常家风环境塑造的重视,但现阶段由于大多数高校及家长对学生的教导仅限于毕业后的就业问题,只有较少部分家长认为可以通过塑造良好的家庭环境来促进学生品德发展。这说明当前高校在家风环境的塑造上存在认识不到位、重视度不高等问题,没有充分发挥好家庭家风环境对学生品德发展的积极作用。与此同时,也说明在校园廉洁文化建设过程中,没有充分发挥传统优良家风对学生品德发展的促进作用,将传统优良家风与廉洁文化相融合,导致高校对校园廉洁文化建设的重视程度不够,而且家庭在日常生活中,也没有将传统优良家风融入到学生品德发展当中,导致无法发挥传统优良家风对学生品德发展的积极作用。

3 大连高校校园廉洁文化与传统优良家风融合的路径

3.1 充分挖掘传统优良家风中的廉洁文化元素,促进学生形成正确的价值观

中华传统美德是中华民族文化的精髓,其中所包

含的修身、齐家、治国、平天下的理念,有利于学生廉洁文化建设,有利于学生形成良好的道德品质和高尚的人格品质。中华传统美德在中国传统家庭文化中得到了很好的传承,其中有诸多优秀的品质被赋予了新的时代内涵。首先,在高校校园廉洁文化建设过程中,应当充分挖掘优秀传统美德中的廉洁文化元素,如“齐家治国平天下”“清廉为官、清正为民”“崇德尚贤、修身正己”等优秀品质。这些品质能够使学生形成正确的世界观、人生观和价值观,有利于高校校园廉洁文化建设和学生廉洁品质培养:第一,“齐家治国平天下”。中国古代社会的家庭是“天、地、君、亲、师”,家庭是国家的基础,家庭成员是国家的中流砥柱。在中国传统文化中,“齐家治国平天下”中的“齐”字有治理的意思,“家”字有家庭、家族的意思。因此,高校应当对家庭成员关系和家庭责任引起重视。第二,“清廉为官、清正为民”“清廉为官、清正为民”是中国传统文化的重要内容,因此,作为中国传统家庭美德的重要组成部分,早在两千多年前就被孔子提出,只有一个人只有做到“不贪、不腐、不争”才能成为一个真正意义上的君子。第三,“清廉为官、清正为民”是中国传统社会所提倡的,是我国古代社会的传统美德,在我国古代社会中发挥着重要的作用,它既是对历史上优秀家庭家教家风的继承和发展,也是对当代学生廉洁品质培养的重要指导^[5]。因此,在高校校园廉洁文化建设过程中,应当充分挖掘传统优良家风中“清廉为官、清正为民”的廉洁文化元素,从而更好地促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.2 丰富以优良家风为依托开展廉洁文化活动的形式,为学生创造良好的家庭氛围和学习环境

以优良家风为依托开展廉洁文化活动的形式,可以有效提升廉洁文化活动的开展效果,具体可以从以下几个方面开展:第一,开展廉洁文化主题教育活动。需要将传统优良家风融入到高校廉洁文化建设中,以“廉洁”为主题,以“家风”为依托,举办廉洁文化教育系列活动。比如:可以结合学生特点,开展“传承优良家风”的征文比赛、书画比赛、演讲比赛等,以优良家风为主题,举办“家庭助廉”的演讲比赛等。

通过开展丰富多彩的廉洁文化教育活动,让学生在学习和参与的过程中受到潜移默化的教育和熏陶。第二,组织开展形式多样、内容丰富的传统优良家风系列文化活动。高校可通过设立宣传栏、校报、校园广播等形式宣传传统优良家风,鼓励学生撰写传统优良家风文章并进行展示,引导学生开展家庭文化活动。第三,发挥高校文化社团作用。充分发挥校园文化社团的作用,使学生在参与传统优良家风活动过程中学习传统优良家风内容及精神。通过校园文化社团开展中华优秀传统文化研究、交流、宣传活动;开展对优秀传统文化经典作品的赏析和讲解;开展对优秀传统文化经典作品的演出和展演等。第四,加强校园媒体宣传。在校园媒体中开辟“弘扬传统优良家风”专题专栏,通过校园广播、电视等形式宣传传统优良家风。第五,完善家校互动机制。高校可以建立家校联系机制,定期组织家长到高校参观访问。高校还可通过邀请家长走进课堂、召开家长会等方式向家长传递优秀家风文化和廉洁教育知识。通过家校互动机制,共同为学生创造良好的家庭氛围和学习环境。

3.3 依托廉洁文化教育塑造师生个体优良的家风环境,活跃校园文化传播氛围

一个人的德行以及品行养成,需要有良好的家风环境。在一个良好的家风环境中,个人能获得充分的情感滋养和行为体验,形成健康人格和良好品性。因此,高校在加强廉洁文化教育的过程中,应当注重塑造师生个体优良的家风环境。首先,徐要从教师自身做起,将廉洁文化与自身发展相结合,用正确的人生观、世界观和价值观影响学生,同时需要加强对学生家长的引导教育工作,使其成为良好家风环境的塑造者和参与者,除此之外,还需要完善学校、家庭和社会三位一体的教育体系。其次,在高校校园廉洁文化建设过程中,需要将传统优良家风与廉洁文化相融合,用传统优良家风的廉洁文化丰富校园廉洁文化的内容,使校园廉洁文化具有更强的吸引力和感染力。最后,高校需要举办传统优良家风主题活动,将优秀的传统家风融入到校园文化建设中去。在校园内建立一个家风家训墙,让学生在学习知识的同时可以欣赏到优秀传统家风家训墙所展示出来的优秀家训内容。与

此同时，学校通过鼓励学生将自己与优秀传统家风家训相结合，从而形成“人人讲家训”“人人建家训”的良好氛围^[6]。在这种浓厚氛围的影响下，学生可以主动将自己与优秀传统家训相结合形成优秀家训，不仅丰富了校园廉洁文化建设的内容，还活跃了校园文化传播氛围。因此，在高校校园廉洁文化建设过程中塑造师生个体优良的家风环境，可以有效激发学生学习兴趣和积极性，进而为其树立正确价值观和人生观打下良好基础。

4 结束语

大连市在推动廉洁文化建设方面采取了多种措施，旨在加强新时代廉洁文化建设，营造崇廉尚廉的社会氛围，通过开展家风教育向基层延伸的活动，带动形成良好的社会风尚，不仅深化了人们对廉洁文化的理解，也促进了廉洁价值观在社会各层面的传播和实践，为构建清正廉洁的社会环境做出了积极贡献。因此，高校校园廉洁文化建设过程中，需要将传统优良家风与廉洁文化相融合，用传统优良家风的廉洁文化丰富校园廉洁文化的内容，使校园廉洁文化具有更强的吸引力和感染力。

参考文献

- [1]樊于景.新时代优良家风的德育价值及实现路径探析[J].商丘职业技术学院学报, 2024, 23(1):1-5.
- [2]殷开林,王一钦.中华优秀传统文化家训文化及其路径探析[J].汉字文化, 2022(11):188-190.
- [3]周菲菲.优秀传统家风文化有效融入学生价值观教育的路径探析[J].天南, 2023(5):100-102.
- [4]郑超.高校红色廉洁文化教育路径探析[J].中国军转民, 2023(6):61-62.
- [5]付梦焱,黄磊,王国喜,等.新时代高校校园文化建设的实践研究——以大连大学为例[J].进展:教学与科研, 2022(1):2.
- [6]郑慧贞.中华优秀传统文化家教家风融入高校师德建设路径探析[J].教育评论, 2023(5):20-26.

项目课题: 2024dlsky105, 大连市社科院 2024 年立项课题, 传统优良家风助推大连校园廉洁文化建设路径研究